

ПРОТОКОЛ ЗАСІДАННЯ ПРОБЛЕМНОЇ ГРУПИ № 6

**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СЬОГОДЕННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В
УКРАЇНИ**

(назва групи)

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

(назва кафедри)

1. 25.03.2021 о 14.30-17.00 (Онлайн).

2. Доповідачі: Сорока А.В. (магістр 1 року навчання ПВШ);
Лясковська Б.А. (магістр 1 року навчання ПВШ).

3. Актуалізація і розвиток духовно-творчого потенціалу особистості у вищій школі.

Доповіді:

Тема – «Активізація творчих ресурсів педагога у навчальному процесі ЗВО». (Сорока А.В., Лясковська Б.А.)

4. Обговорення, питання до доповідача та відповіді на них.

Що ви розумієте під визначенням «Творча діяльність особистості»?

Ми вважаємо, що творчу діяльність особистості можна визначити як синтез властивостей і особливостей особистості, здатної, по-перше, використовувати свій особистий культурний досвід, як індивідуальний спосіб осягнення культури, по-друге, розпізнавати, трансформувати, перетворювати культурні смисли в нові ціннісні орієнтири за допомогою взаємодії з іншими суб'єктами.

Який вплив на становлення особистості майбутнього педагога, на вашу думку, має культурно-освітній простір ЗВО?

Однією з найбільш вагомих умов ефективного процесу духовного розвитку особистості є культурно-освітній простір ЗВО, заснований на засадах національної системи цінностей та загальнолюдських культурних надбань, що виступає одночасно носієм морально-етичного досвіду, сферою

духовного спілкування, особистісного самовираження й самоствердження, головним стимулом педагогічної творчості.

Які чинники сприяють формуванню професійно орієнтованих творчих здібностей здобувачів у навчальній діяльності?

Актуалізація творчого потенціалу студентів сучасними засобами навчання, зокрема й у навчальній діяльності у ЗВН, сприяє формуванню професійно орієнтованих творчих здібностей студентів, прискорює формування вмінь виконувати інтелектуальні операції порівняння, класифікацію, аналогію, пошук відомостей, визначати критерії та джерела пошуку, сортувати та аналізувати знайдені відомості, сприяє формуванню рефлексивного мислення, тобто усвідомлення необхідності перевірки, аналізу отриманого рішення, порівняння його з передбачуваним результатом під час вирішення завдань прикладного змісту та дослідницького характеру.

5. Оцінка роботи.

Староста: Гончарова Н. В.



(Підпис) (ПІБ)

Науковий керівник: С.Д.Фатальчук



(підпис) (ПІБ)